

Produktdetaljer

Titel: Idéhistorien: *Tekne-logi • Tid • Tænkning*

Forfatter: Ulrik Huusom

Udgivelsesdato: 24. oktober 2019 (1. udgave)

Hardcover

Omfang: 495 sider

Illustreret

Trykkested: ScandinavianBook, LaserTryk, Aarhus

Format: 15,1 x 22,5 cm

ISBN 978-87-93577-00-8

Originalsprog: Dansk

Genre: Filosofi, teknologi- og videnskabsfilosofi, idé-, teknologi- og videnskabshistorie, historie, undervisning

Pris: 325 kr. Klassesæt (minimum 20 stk.) 275 kr. stykket.

Bognummer: 21

Beskrivelse: Idéhistorien: tekne-logi • tid • tænkning fortæller historien om kosmos og menneskets oprindelse, deres redskaber og teknologier, tanker og videnskaber, helt nede i forskningens argumentationer og præmisser. Hertil kommer idehistoriens baggrund, betydning, filosofi, forudsætninger, udviklingsgange, virkninger og etisk-samfundsmæssige konsekvenser. Bogen diskuterer gennemgående videnskabsteknologiske gennembrud samt kritiske tilgange inden for filosofi, teknologi og videnskab. Blandt bogens centrale emner er historievidenskab med udgangspunkt i forhistoriske menneskeracer og evolutionsteori, Kina og japansk samuraikultur, naturfilosofi, astronomi, kvantefysik, matematik, eksistens, væren, bevidsthed, erkendelse, AI, datalogi og telematik, krop, køn, natur vs. byrum og industri, samt sprog- og skriftkultur.

Idéhistorien er rigt illustreret med vedkommende anskueliggørelser. Hvert kapitel er vedføjet inciterende og interessante kildehistoriske tekster samt motiverende øvelser, inkl. links. *Idé-*

historien, er tankens ven, i historie- og tankeløse tider. Bogen henvender sig til alle, der ønsker at gennemskue større sammenhænge i tiden, teknologiens og tænkningens verden.

Om forfatteren:

Ulrik Huusom er lektor i filosofi, idéhistorie, friluftsliv og idræt på Sukkertoppen Gymnasium i Valby, underviser siden 2003. I 2016 udgav han en række bøger inden for filosofi og ideernes historie på Forlaget Liebhaverbøger. Bl.a. *Klaviatur til teknologi- og videnskabsfilosofi*, *Kropsformernes filosofi – fra forhistorisk tid til i dag*, samt om elev-, leder- og lærerfilosofi i *Filosofinæse og pædagogisk filosofi*.